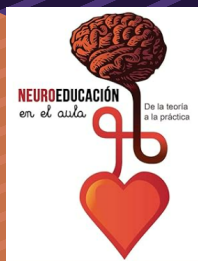


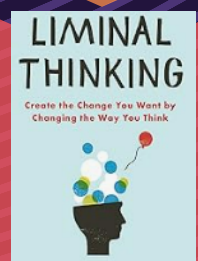
# 10 LIBROS DE PEDAGOGÍA



## NEUROEDUCACIÓN EN EL AULA

JESÚS C. GUILLÉN

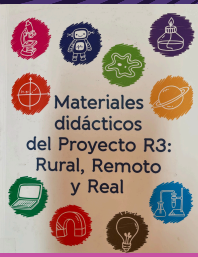
“¿Influyen las emociones en el aprendizaje? ¿Es posible mejorar la atención? ¿Cómo podemos hacer un uso adecuado de la memoria? ¿Si jugamos, aprendemos?”



## LIMINAL THINKING

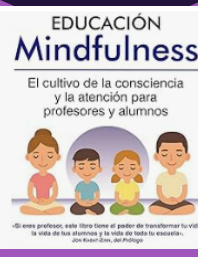
DAVE GRAY (versión en inglés)

“¿Por qué algunas personas tienen éxito y otras fracasan? Es la manera en la que piensas. ¿Qué pensamientos se están frenando ahora mismo? Tú tienes la decisión.”



## MATERIALES DIDÁCTICOS DEL PROYECTO R3: RURAL, REMOTO Y REAL

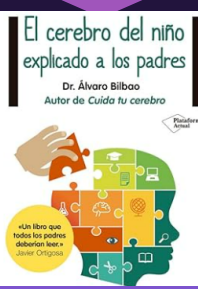
“El proyecto R3 entrega ejemplos de materiales educativos para hacer experimentos de física o de biología o sobre cómo programar un robot.”



## EDUCACIÓN MINDFULNESS

DANIEL J. RECHTSCHAFFEN

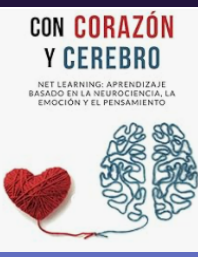
“La atención consciente es un “músculo mental” que podemos fortalecer con ejercicio. En este libro se presentan técnicas y herramientas que te encantarán.”



## EL CEREBRO DEL NIÑO EXPLICADO A LOS PADRES

DR. ÁLVARO BILBAO

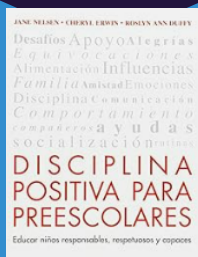
“Este libro es un manual práctico que sintetiza los conocimientos que la neurociencia ofrece a los padres y educadores.”



## CON CORAZÓN Y CEREBRO

MARTÍN PINOS QUÍLEZ

“Desarrolla 6 herramientas claves para dar un vuelco a las aulas: aprender a cooperar, a comunicar, a pensar con destreza y a ser y estar.”



## DISCIPLINA POSITIVA PARA PREESCOLARES

JANE NELSEN, CHERYL ERWIN ROSLYN ANN DUFFY

“Esta obra le enseñará a aplicar métodos amables y firmes para educar a un niño responsable, respetuoso y capaz.”



## EL CEREBRO DEL ADOLESCENTE

DAVID BUENO

“Los adolescentes son diferentes de los adultos porque también lo es su cerebro: más fuerte y, al mismo tiempo, más vulnerable que en cualquier otra etapa de la vida.”



## NEUROCIENCIA PARA EDUCADORES

DAVID BUENO

“Todo lo que los educadores siempre han querido saber sobre el cerebro de sus alumnos y nunca nadie se ha atrevido a explicárselo de manera comprensible y útil.”



## LAS ESCUELAS QUE CAMBIAN EL MUNDO

CESAR BONA

“No olvidemos que los niños no son los adultos del mañana, son los habitantes del presente.”